

# Übungsaufgaben für das Makro-Tutorium (1. Set)

## Aufgabe 1 (zur VGR – Kapitel 2):

Gegeben sei folgende Volkswirtschaft: In der Getreideproduktion werden Löhne und Gehälter in Höhe von 75€ gezahlt. Die gesamte Getreideproduktion wird für 140€ von Unternehmen aufgekauft, die damit Mehl produzieren. In der Mehlproduktion werden Löhne und Gehälter in Höhe von 50€ gezahlt. Die Mehlproduktion wird an die Brotindustrie für 250€ geliefert. Dort fallen Löhne und Gehälter in Höhe von 125€ an. Verkauft wird die Brotproduktion für 140€ an den Staat und für 360€ an die Konsumenten. Die Haushalte zahlen auf ihr Einkommen Steuern in Höhe von 20%. Sie konsumieren 90% ihres verfügbaren Einkommens. Es gibt keine Abschreibungen, indirekten Steuern und Subventionen. Der Saldo der Primäreinkommen mit der übrigen Welt beträgt 0.

- 1.) Wie groß ist die Wertschöpfung auf jeder Produktionsstufe?
- 2.) Wie groß ist das Bruttoinlandsprodukt nach der Entstehungsrechnung?
- 3.) Wie groß ist das Bruttoinlandsprodukt nach der Verteilungsrechnung?
- 4.) Wie groß ist das Bruttoinlandsprodukt nach der Verwendungsrechnung?
- 5.) Stellen Sie das Kreislaufmodell für die betrachtete Volkswirtschaft dar. Bezeichnen Sie alle (monetären) Ströme und tragen Sie die dazugehörigen Werte ein.

## Aufgabe 2 (zur VGR – Kapitel 2):

Das statistische Amt der Republik Geislingen hat folgende Daten für das Jahr 2002 erhoben (alle Angaben in Euro und zu Preisen von 2002):

- Bruttoproduktionswert	2.400
- Einkommen aus Unternehmertätigkeit	300
- Zins- und Mieteinkünfte	135
- Privater Verbrauch	1.100
- Staatsverbrauch	350
- Bruttoinvestitionen	380
- Exporte	750
- Importe	600
- Indirekte Steuern abzüglich Subventionen	120
- Auslandseinkommen der Inländer	50
- Inlandseinkommen der Ausländer	150
- Nettonationaleinkommen	1.455

- 1.) Berechnen Sie das Bruttoinlandsprodukt, das Bruttonationaleinkommen, die Abschreibungen, die Vorleistungen, das Volkseinkommen sowie das Einkommen aus unselbständiger Arbeit für das Jahr 2002.
- 2.) Im Jahr 1999 ermittelte das statistische Amt der Republik Geislingen ein nominales BIP in Höhe von 1.800€, in 2000 von 1.950€ und in 2001 von 1.969,50€. Der Preisindex für 1999 beträgt 0,96, für 2000 1 und für 2001 1,01. Berechnen Sie die Wachstumsraten des realen BIP für den Zeitraum 1999/2000 und 2000/2001.

**Aufgabe 3 (zum Gütermarkt – Kapitel 3):**

In einer geschlossenen Volkswirtschaft (EX=0; IM=0) ohne Staat (T=0, Tr=0; G=0) weist die Konsumtätigkeit der privaten Haushalte einen autonomen Konsum ( $C_a$ ) von 50 und eine marginale Konsumneigung ( $c'$ ) von 0,8 auf. Die Investitionen der privaten Unternehmen betragen 30.

- 1.) Wie lauten die Konsum- und die Sparfunktion der privaten Haushalte? Stellen Sie beide graphisch dar.
- 2.) Wie lautet die gesamtwirtschaftliche Güternachfragefunktion?
- 3.) Berechnen Sie das Gleichgewicht auf dem Gütermarkt auf zwei verschiedenen Wegen. Stellen Sie das Gleichgewicht grafisch dar.
- 4.) Berechnen Sie die Auswirkungen einer Erhöhung der Investitionen um 30 auf das Gütermarktgleichgewicht mit Hilfe des Investitionsmultiplikators. Skizzieren Sie die Ergebnisse in das Schaubild aus Teilaufgabe 3.).
- 5.) Stellen Sie den Anpassungs- bzw. Multiplikatorprozess vom alten zum neuen Gütermarktgleichgewicht, der sich bei einer Erhöhung der Investitionen um 30 ergibt und dessen Endergebnis Sie in 4.) berechnet haben, tabellarisch für eine Reihe von Perioden dar. Gehen Sie dabei von den Annahmen aus, dass:
  - die Unternehmen die Produktion der laufenden Periode an der Höhe der Güternachfrage der Vorperiode ausrichten (Lundberg-Lag) und bei auftretenden Ungleichgewichten mit Lagerbestandsveränderungen reagieren;
  - die Haushalte ihre Konsumnachfrage am Einkommen der laufenden Periode orientieren (keynesianische Konsumfunktion).

Periode t	Einkommen, Güterangebot $Y_t = Z_{t-1}$	Konsum $C_t = 50 + 0,8Y_t$	Investitionen $I_t = \text{autonom}$	Güter- nachfrage $Z_t = C_t + I_t$	Ersparnis $S_t = Y_t - C_t$	Lagerver- änderungen $I_L = Y_t - Z_t$
0						
1						
2						
3						
4						
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
n						